

Second First Announcement der GDM-Jahrestagung 2022

„Mathematikdidaktiker*innen im Dialog“

29. August bis 02. September 2022
an der Goethe-Universität
in Frankfurt am Main



Im mathematikdidaktischen Forschungsfeld nimmt der Dialog eine Schlüsselrolle ein. Während eines Gesprächs in Präsenz können wir inhaltlich und räumlich „aufeinander zugehen“. Diesen multimodalen Aspekt in Online-Interaktionen abzubilden, ist meist in der Komplexität und Vielschichtigkeit nicht möglich.

Nach reiflicher Überlegung gemeinsam mit dem GDM-Vorstand haben wir die GDM Jahrestagung 2022 in den Sommer verschoben. Damit möchten wir einerseits die in den letzten zwei Jahren aufgetretene Delle in den Infektionszahlen ausnutzen, um einen verantwortungsvollen und bezahlbaren Umgang mit der Pandemie zu ermöglichen sowie das Risiko einer eventuell kurzfristigen Absage minimieren. Wir hoffen so, wie an den vielen früheren Präsenztageungen, dass die Vielfalt der GDM durch die Vielzahl der Tagungsteilnehmenden repräsentiert werden kann.

So möchten wir Sie einladen, im Sommer 2022 gemeinsam mit uns zu diskutieren und gemeinsam Pläne für die Zukunft des mathematischen Lernens zu schmieden. Im Dialog möchten wir erweiterte Horizonte der Mathematikdidaktik in den Blick nehmen. Wir freuen uns, diesen Dialog im kommenden Jahr auf Erzieher*innen ausweiten zu können. Durch Workshops für Erzieher*innen und Lehrer*innen am ErLe-Tag (Erzieher*innen- und Lehrer*innen-Tag) können einerseits mathematische Lernprozesse in Kindergarten und Schule in den Blick genommen werden. Andererseits ermöglicht ein Austausch zwischen Expert*innen aus beiden Bildungseinrichtungen, Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Übergänge zu diskutieren.

Wir freuen uns außerordentlich, die angekündigte Vortragenden für die Sommertagung bestätigen und mit Vortragstitel vorstellen zu können:

- Prof.in Dr. Esther Brunner (*Pädagogische Hochschule Thurgau*):
Guter Mathematikunterricht – was verstehen wir genau darunter und wie lässt sich dies bestimmen?
- Prof.in Dr. Christine Streit (*Pädagogische Hochschule FH Nordwestschweiz*):
Mathematisches Lernen in materialbasierten Settings: kindgerecht und anschlussfähig
- Prof. Dr. Christof Schreiber (*Justus-Liebig-Universität Gießen*):
Medien machen den Unterschied: Darstellen – Sprache – Heterogenität
- Jun. Prof.in Dr. Birte Friedrich (*Universität zu Köln*):
Gute Materialien machen noch keine gute Lehre – Auf die Expertise der Lehrenden kommt es (auch) an!
- Prof. Dr. Arthur Bakker (*Universiteit Utrecht*):
The aftermath of the pandemic: Wohin? Wohin?

Nehmen Sie aktiv an diesen Dialogen teil und gestalten Sie durch Minisymposien, Workshops, Einzel- und Kurzvorträgen, Poster sowie Arbeitskreistreffen und Diskussionsforen eine GDM im Dialog.

Minisymposien (MS)

- In Minisymposien werden einzelne Vorträge zu einem definierten Thema aus der mathematikdidaktischen Forschung zusammengefasst. Die Beiträge werden begutachtet. Ein Minisymposium umfasst sechs Einzelbeiträge in drei Zeitslots mit je 90 min. Die zeitliche Struktur der Minisymposien wird von der jeweiligen Leitung organisiert. Wir empfehlen pro Beitrag im Minisymposium 45 min (inkl. Diskussion & 10 min Wechsepause). Es kann von zwei bis höchstens drei Personen der Community eingereicht werden. Mindestens zwei der beteiligten Personen müssen von verschiedenen Hochschulstandorten sein.
- Mögliche Minisymposien werden **vom 01.11.2021 bis 10.01.2022 per E-Mail** an gdm2022@uni-frankfurt.de eingereicht (Betreff: „Einreichung Minisymposium“). Geben Sie bitte in der E-Mail an, welche Zeitstruktur Sie im Minisymposium verwenden möchten. Der E-Mail fügen Sie eine einseitige Zusammenfassung für das Minisymposium mit Thema und Zielsetzung sowie drei Keywords und drei Vorträgen (Vortragende und Arbeitstitel) an. Nutzen Sie hierfür bitte die Formatvorlage für Minisymposien, beschriftet als *GDM2022_MS_Schlagwort*. Dabei ersetzen Sie *Schlagwort* durch ein charakteristisches Wort aus dem Titel oder aus den Keywords.
- Bereits eingereichte Minisymposien können überarbeitet werden. Senden Sie innerhalb der Einreichungsfrist für Minisymposien die aktualisierte Zusammenfassung an gdm2022@uni-frankfurt.de (Betreff: „Überarbeitung Minisymposium“).
- Vom Programmkomitee angenommene Minisymposien werden **am 01.03.2022** bekannt gegeben. **Vom 01.03.2022 bis 30.04.2022** können Vorträge in einem Minisymposium (inkl. Abstract von ca. 600 Zeichen und vierseitigem Tagungsbandbeitrag) **via ConfTool** eingereicht werden. Nutzen Sie hierfür bitte die Formatvorlage.
- Die Entscheidung über die Annahme des Beitrags zu einem Minisymposium mittels eines Review-Verfahrens wird **bis 21.05.2022** bekanntgegeben. Das Begutachtungsverfahren wird von den Leitungen der Minisymposien nach den üblichen Qualitätsstandards durchgeführt. Basierend auf den erhaltenen Gutachten können die angenommenen Einreichungen **bis 05.06.2022** überarbeitet werden.
- Die Leitung des Minisymposiums verfasst für den Tagungsband „Beiträge zum Mathematikunterricht“ eine einseitige Einleitung zu den Beiträgen des Minisymposiums und lädt diese **bis 30.09.2022 in ConfTool** hoch.

Workshops für Erzieher*innen und Lehrer*innen (ErLe)

- Bei den Workshops steht die Vernetzung von aktuellen Themen und relevante Ergebnissen aus der mathematikdidaktischen Forschung für die Praxis mathematischen Lernens in Schule und Kindergarten im Vordergrund. Die Vernetzung von Theorie und Praxis sollte sich im Konzept der angebotenen Workshops widerspiegeln und eine gemeinsame Erarbeitung der Teilnehmenden von Umsetzungsmöglichkeiten aktueller Erkenntnisse aus der mathematikdidaktischen Forschung in der Praxis beinhalten. Die Dauer der Workshops umfasst 90 Minuten.
- Wenn Sie zu einem aktuell bedeutsamen mathematikdidaktischen Thema einen solchen theoretisch fundierten und praxisnahen Workshop anbieten möchten, richten Sie bitte Ihr Workshop-Angebot **vom 01.11.2021 bis 10.01.2022** per Mail an workshop-gdm@uni-frankfurt.de (Betreff: „Einreichung Workshop“). Geben Sie in der E-Mail bitte an:
 - Zielgruppe (Erzieher*innen, Lehrkräfte der Primarstufe bzw. der Sekundarstufe),
 - Arbeitstitel
 - kurze inhaltliche Beschreibung von maximal einer Seite
- Eine Rückmeldung, inwiefern Ihr Angebot in die thematische Angebotsstruktur der Workshops passt, erhalten Sie bis Mitte März 2022.

Einzelvorträge (EV)

- Ein Einzelvortrag wird unabhängig von einem Minisymposium eingereicht. Er greift relevante Themen für das Lehren und Lernen von Mathematik auf.
Die Vortragszeit für Einzelvorträge beträgt 25 Minuten und 10 Minuten Diskussion.
- Für einen Einzelvortrag wird **vom 01.03.2022 bis 05.06.2022 über ConfTool** Titel, Abstract (ca. 600 Zeichen) und ein vierseitiger Beitrag (nicht anonymisiert) eingereicht. Nutzen Sie für den Beitrag bitte die Formatvorlage. Für Einzelvorträge gibt es kein Review-Verfahren. Sie können nach Ablauf des Einreichungszeitraumes nicht mehr verändert werden. Der vierseitige Beitrag wird in „Beiträge für den Mathematikunterricht“ veröffentlicht.

Kurzvorträge (KV)

- Ein Kurzvortrag eignet sich, um Work-in-Progress Projekte vorzustellen, bei denen noch keine oder teilweise Ergebnisse vorliegen. Es können einzelne Aspekte des Projekts vorgestellt und diskutiert werden.
Die Vortragszeit für die Kurzvorträge beträgt 10 Minuten und 10 Minuten Diskussion.
- Ein Kurzvortrag kann **vom 01.03.2022 bis 05.06.2022 über ConfTool** mit Titel und Abstract (ca. 600 Zeichen) eingereicht werden. Nach der Tagung wird **bis 30.09.2022 unter Verwendung der Formatvorlage** eine einseitige Zusammenfassung des Vortrags für die online-Fassung des Tagungsbandes in ConfTool hochgeladen.

Poster

- Ein Poster eignet sich, um ein Projekt vorzustellen und mit anderen ins Gespräch zu kommen. Sie werden während der Tagung ausgestellt. Die Postersession am Donnerstag bietet die Möglichkeit für eine Diskussion mit den anwesenden Poster-Autor*innen.
- Für die Anmeldung eines Posters wird ein Abstract (ca. 600 Zeichen) **vom 01.03.2022 bis 05.06.2022 über ConfTool** eingereicht. Im Anschluss an die Tagung, **bis 30.09.2022** wird eine einseitige Zusammenfassung unter Verwendung der Formatvorlage oder das elektronische Poster für die online-Fassung der „Beiträge zum Mathematikunterricht“ **in ConfTool** hochgeladen.

Diskussionsforen (DF)

- Ein Diskussionsforum eignet sich, um aktuelle Themen des Lehrens und Lernens von Mathematik, die von allgemeinem Interesse sind, zu diskutieren.
Für die Arbeit im Diskussionsforum sind 90 Minuten vorgesehen.
- **Vom 01.03.2022 bis 05.06.2022 kann über ConfTool** ein Diskussionsforum von zwei bis drei Personen von mindestens zwei unterschiedlichen Standorten angemeldet werden. Für die Einreichung ist ein Abstract von ca. 1500 Zeichen und der geplante zeitliche Ablauf des Forums nötig. Es soll die Relevanz und die Aktualität des Themas deutlich werden. Für die Einreichung nutzen Sie bitte die entsprechende Formatvorlage. Über die Annahme entscheidet das Programmkomitee. Die Anzahl der Diskussionsforen ist auf maximal 4 beschränkt.

Arbeitskreistreffen (AK)

- In den Treffen der GDM-Arbeitskreisen wird von der Arbeit in den Arbeitskreisen berichtet und zukünftige Treffen diskutiert. Die Treffen der Arbeitskreise sind 90 Minuten lang.
- Anmeldung vom **01.11.2021 bis 10.01.2022** per **E-Mail** an gd2022@uni-frankfurt.de (Betreff: „Anmeldung AK“). Die Leitung des Arbeitskreises verfasst für die „Beiträge zum Mathematikunterricht“ einen einseitigen Bericht und lädt diese **bis 30.09.2022 in ConfTool** hoch.

Hinweise zu den Beitragsformaten sind an die GDM-Guidelines zu GDM-Tagungen (vom 08.03.2020) angelehnt.

Alle Termine im Überblick

01.11.2021	Start Anmeldung AKs Start Einreichung von Minisymposien Start Einreichung von ErLe-Workshops
10.01.2022	Ende Anmeldung AKs Ende Einreichung von Minisymposien Ende Einreichung von ErLe-Workshops
01.03.2022	Start Tagungsanmeldung Start Anmeldung Nachwuchsprogramm Start Anmeldung für Ausflüge, Eröffnungs- & Gesellschaftsabend Bekanntgabe der stattfindenden Minisymposien Start Einreichung von: <ul style="list-style-type: none"> • Beiträgen in Minisymposien • Diskussionsforen • Einzelvorträgen • Kurzvorträgen • Postern
Mitte März 2022	Rückmeldung zu den stattfindenden ErLe-Workshops
30.04.2022	Start Tagungsanmeldung als Normalbucher*in Ende Einreichung von Beiträgen in Minisymposien
21.05.2022	Bekanntgabe der angenommenen Beiträge in Minisymposien (ggf. Start der Überarbeitung)
05.06.2022	Ende Einreichung von: <ul style="list-style-type: none"> • Diskussionsforen • Einzelvorträgen • Kurzvorträgen • Postern Ende der Überarbeitung von Beiträgen in Minisymposien Ende Anmeldung Nachwuchsprogramm Ende Anmeldung für Ausflüge, Eröffnungs- & Gesellschaftsabend
12.08.2022	Bereitstellungsende Hotelkontingent
15.08.2022	Ende Tagungsanmeldung
29.08. – 02.09.2022	GDM 2022 in Frankfurt am Main
30.09.2022	Ende Einreichung Tagungsbandbeitrag von: <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitskreise (Bericht) • Minisymposien (Einleitung) • Kurzvortrag (Zusammenfassung) • Poster (Zusammenfassung/ digitales Poster)

Planen Sie auch bereits jetzt Ihre Konferenzreise nach Frankfurt am Main.

Da in Frankfurt am Main durch Messen und Veranstaltungen günstige Hotelzimmer immer früh ausgebucht sind, bietet es sich an, frühzeitig zu buchen.

Wir sind Ihnen dabei gerne auf der Webseite <https://www.gdm-tagung.de/Unterkunft> behilflich.

Wir freuen uns, Sie im Sommer 2022 in unserer schönen, hessischen Mainmetropole zu begrüßen. Bei Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung und sind per E-Mail an gdm2022@uni-frankfurt.de erreichbar.

Das lokale Tagungsorganisations-Team der GDM 2022 in Frankfurt am Main
(Arbeitsgruppe Primarstufe des Instituts für Didaktik der Mathematik und der Informatik)